**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH
SMP KABUPATEN MAGELANG
TAHUN 2022/2023**

MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia
 KURIKULUM ACUAN : Kurikulum 2013
 JUMLAH SOAL : 45 Pilihan Ganda dan 5 Soal Uraian
 PENYUSUN : MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Magelang

No.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi Pokok	IPK	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	4.1 Menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual	VII/1	Simpulan Isi Teks Deskripsi	Peserta didik mampu menentukan simpulan isi teks deskripsi	Disajikan kutipan teks deskripsi, siswa dapat menentukan simpulan isi teks deskripsi dengan tepat	C5	PG	1
2.	3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan/atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	VII/1	Kata Ganti Orang Ketiga Tunggal	Peserta didik mampu menentukan kata ganti orang ketiga tunggal	Disajikan kutipan teks narasi (cerita imajinasi/ fantasi), siswa dapat menentukan contoh kata ganti orang ketiga dengan tepat	C5	PG	2
3.	3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didenga	VII/1	Konjungsi Temporal/ Penanda Waktu	Peserta didik mampu menentukan konjungsi temporal/ penanda waktu	Disajikan kutipan teks narasi (cerita imajinasi/ fantasi), siswa dapat menentukan contoh konjungsi temporal/ penanda waktu dengan tepat	C5	PG	3
4.	4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	VII/1	Menyusun Teks Prosedur Yang Padu Berdasarkan Beberapa Kalimat Acak	Peserta didik mampu menentukan menyusun teks prosedur yang padu berdasarkan beberapa kalimat acak	Disajikan beberapa kalimat acak teks prosedur, siswa dapat menentukan nomor kalimat yang urut dengan tepat	C6	PG	4

5.	3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	VII/1	Kalimat Saran Dan Larangan	Peserta didik mampu menentukan kalimat saran dan larangan	Disajikan kutipan teks prosedur (langkah-langkah), siswa dapat menentukan kalimat saran dan larangan dengan tepat	C4	PG	5
6.	4.2 Menyajikan teks deskripsi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	VII/1	Menyusun Teks Laporan Deskripsi Berdasarkan Kalimat-Kalimat Acak	Peserta didik mampu menentukan susunan teks deskripsi yang padu berdasarkan kalimat-kalimat acak	Disajikan beberapa kalimat acak, siswa dapat menentukan urutan beberapa kalimat acak tersebut dengan tepat	C5	PG	6
7.	4.12 Menulis surat (pribadi dan dinas) untuk kepentingan resmi dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan, dan isi	VII/1	Menulis surat resmi berdasarkan kaidah penulisan surati	Peserta didik mampu menggunakan kaidah Bahasa dalam penulisan surat.	Disajikan surat resmi yang salah satu penulisan salah, siswa dapat menentukan kesalahan penulisan surat resmi dengan tepat	C4	PG	7
8.	4.12 Menulis surat (pribadi dan dinas) untuk kepentingan resmi dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan, dan isi	VII/2	Kalimat Penutup Surat Permohonan/ Undangan Yang Tepat	Peserta didik mampu menentukan kalimat penutup surat permohonan/ undangan yang tepat	Disajikan surat permohonan/ undangan yang dirumpangkan salah satu bagiannya, siswa dapat menentukan kalimat penutup surat tersebut dengan tepat	C4	PG	8
9.	4.11 Menyimpulkan isi (kabar, keperluan, permintaan, dan/atau permohonan) surat pribadi dan surat dinas yang dibaca atau diperdengarkan	VII/2	Isi Surat Pribadi Yang Sesuai Ilustrasi	Peserta didik mampu menentukan isi surat pribadi yang sesuai ilustrasi	Disajikan sebuah ilustrasi untuk surat pribadi, siswa dapat menentukan isi surat yang sesuai dengan ilustrasi tersebut dengan tepat	C6	PG	9
10.	4.13 Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan	VII/2	Menentukan Isi Syair	Peserta didik mampu menentukan isi syair	Disajikan sebuah syair, siswa dapat menentukan isi syair tersebut dengan tepat	C5	PG	10
11.	3.14 Menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang	VII/2	Menentukan Majas/ Rima Puisi Rakyat	Peserta didik mampu menentukan majas/ rima puisi rakyat	Disajikan puisi rakyat, siswa dapat menentukan majas/ rima puisi rakyat tersebut dengan tepat	C5	PG	11

	dibaca dan didengar							
12.	3.16 Menelaah struktur dan kebahasaan fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	VII/2	Pesan Moral Yang Tersirat Dalam Kutipan Teks Fabel	Peserta didik mampu menentukan pesan moral yang tersirat dalam kutipan teks fabel	Disajikan dua paragraf teks fabel, siswa dapat menentukan pesan moral yang tersirat dalam kutipan teks fabel tersebut dengan tepat	C5	PG	12
13.	3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	VIII/1	Kata Yang Tidak Baku Dalam Penggalan Berita	Peserta didik mampu menentukan kata yang tidak baku dalam penggalan berita	Disajikan kutipan teks berita, siswa dapat menentukan kata tidak baku dan pembetulannya dengan tepat	C6	PG	13
14.	4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik	VIII/1	Ringkasan Berita Berdasarkan Kutipan Teks Berita	Peserta didik mampu menentukan ringkasan berita berdasarkan kutipan teks berita	Disajikan teks berita, siswa dapat menentukan ringkasan berita berdasarkan kutipan teks berita tersebut dengan tepat	C5	PG	14
15.	4.3 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber	VIII/1	Menentukan Jenis Iklan	Peserta didik mampu menentukan jenis iklan	Disajikan contoh iklan media cetak, siswa dapat menentukan jenis iklan yang terdapat pada contoh iklan media cetak tersebut dengan tepat	C4	PG	15
16.	4.4 Menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis	VIII/1	Melengkapi Kalimat Yang Terdapat Pada Poster	Peserta didik mampu menentukan melengkapi kalimat yang terdapat pada poster	Disajikan sebuah poster yang kalimatnya rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat poster tersebut dengan tepat	C4	PG	16
17.	3.6 Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan atau dibaca	VIII/1	Kalimat Fakta Dalam Teks Eksposisi	Peserta didik mampu menentukan kalimat fakta dalam teks eksposisi	Disajikan beberapa kalimat eksposisi, siswa dapat menentukan kalimat fakta pada beberapa kalimat eksposisi tersebut dengan tepat	C5	PG	17
18.	3.6 Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer	VIII/1	Kalimat Yang Menggunakan Kata Perujukan	Peserta didik mampu menentukan kalimat yang menggunakan kata perujukan dalam teks eksposisi	Disajikan teks eksposisi yang paragrafnya diberi nomor, siswa dapat menentukan nomor paragraf yang kalimatnya menggunakan kata	C5	PG	18

	(lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan atau dibaca		Dalam Teks Eksposisi		perujukannya dengan tepat			
19.	4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	VIII/1	Diksi Yang Tepat Untuk Melengkapi Baris Puisi Yang Rumpang	Peserta didik mampu menentukan diksi yang tepat untuk melengkapi baris puisi yang rumpang	Disajikan puisi yang rumpang kata, siswa dapat menentukan diksi atau pilihan kata untuk melengkapi rumpang kata tersebut dengan tepat	C5	PG	19
20.	3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca	VIII/1	Melengkapi Bagian Yang Rumpang Dengan Kalimat Yang Bermajas	Peserta didik mampu menentukan melengkapi bagian yang rumpang dengan kalimat yang bermajas	Disajikan puisi yang rumpang kalimatnya, siswa dapat melengkapi rumpangan tersebut dengan kalimat bermajas dengan tepat	C5	PG	20
21.	3.10 Menelaah teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca	VIII/1	Kata Penunjuk Waktu Pada Teks Ekplanasi	Peserta didik mampu menentukan kata penunjuk waktu pada teks ekplanasi	Disajikan kutipan teks ekplanasi, siswa dapat menentukan kata penunjuk waktu pada teks ekplanasi tersebut dengan tepat	C5	PG	21
22.	3.10 Menelaah teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca	VIII/1	Bagian Struktur (Proses) Pada Teks Ekplanasi	Peserta didik mampu menentukan bagian struktur (proses) pada teks ekplanasi	Disajikan kutipan teks ekplanasi, siswa dapat menentukan bagian struktur (proses) pada teks ekplanasi tersebut dengan tepat	C5	PG	22
23.	3.1. Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)	IX/1	Mengidentifikasi Teks Laporan Percobaan	Peserta didik mampu menentukan tujuan teks laporan percobaan dengan benar.	Disajikan kutipan teks laporan percobaan, peserta didik mampu menentukan tujuan teks laporan percobaan dengan benar.	L3 C4 Menganalisis	PG	23
24.	4.1. Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca	IX/1	Menyimpulkan Teks Laporan Percobaan	Peserta didik mampu menyimpulkan teks laporan percobaan dengan benar.	Disajikan kutipan teks laporan percobaan, peserta didik mampu menentukan simpulan laporan percobaan tersebut dengan benar.	L3 C4 Menganalisis	PG	24

25.	3.2. Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)	IX/1	Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Laporan Percobaan	Peserta didik mampu memaknai kalimat yang digunakan dalam laporan percobaan dengan benar.	Disajikan kutipan teks laporan percobaan, peserta didik mampu menentukan kalimat yang digunakan dalam laporan percobaan tersebut dengan benar.	L3 C4 Menganalisis	PG	25
26.	4.2. Menyajikan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan	IX/1	Menyajikan Teks Laporan Percobaan	Peserta didik mampu menyusun teks laporan percobaan dengan baik dan benar.	Disajikan judul teks laporan percobaan, peserta didik mampu menentukan latar belakang yang sesuai dari judul laporan percobaan tersebut dengan benar.	L3 C5 Mencipta	PG	26
27.	3.3. Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	IX/1	Mengidentifikasi teks pidato persuasif.	Peserta didik mampu mengidentifikasi teks pidato yang mengandung makna persuasif dengan benar.	Disajikan beberapa kutipan teks pidato persuasif, peserta didik mampu menentukan kutipan teks yang mengandung makna persuasif dengan benar.	L3 C4 Menganalisis	PG	27
28.	4.3. Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca	IX/1	Simpulan isi teks pidato persuasif.	Peserta didik mampu menyimpulkan isi teks pidato persuasif dengan benar.	Disajikan kutipan teks pidato persuasive, peserta didik mampu menentukan simpulan isi teks pidato persuasif dengan benar.	L3 C4 Menganalisis	PG	28
29.	3.4. Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	IX/ 1	Telaah Struktur teks dan ciri kebahasaan pidato persuasif	Peserta didik mampu menelaah struktur bagian teks pidato persuasif dengan benar.	Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik mampu menentukan struktur bagian teks pidato persuasif tersebut. dengan benar.	L3 C4 Menganalisis	PG	29
30.	3.4. Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang	IX/ 1	Telaah Struktur teks dan ciri kebahasaan	Peserta didik mampu menganalisis penggunaan kata nominalisasi dalam teks pidato persuasif dengan	Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik mampu menentukan kalimat yang menggunakan kata nominalisasi	L3 C4 Menganalisis	PG	30

	didengar dan dibaca		pidato persuasif	benar.	dengan benar.			
31.	4.4. Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	IX/ 1	Penyusunan teks pidato persuasif	Peserta didik mampu menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi teks pidato yang rumpang dengan benar.	Disajikan teks pidato persuasif yang rumpang, peserta didik mampu menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi rumpangan teks pidato tersebut dengan benar.	L3 C4 Menganalisis	PG	31
32.	3.5. Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	IX/ 1	Identifikasi unsur pembangun karya sastra.	Peserta didik mampu menentukan unsur pembangun karya sastra yang digunakan dalam cerpen dengan benar.	Disajikan kutipan cerpen, peserta didik mampu menentukan sudut pandang yang digunakan dalam cerpen dengan benar.	L3 C4 Menganalisis	PG	32
33.	3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar	IX/ 1	Struktur teks dan aspek kebahasaan cerita pendek	Peserta didik mampu menelaah struktur bagian teks cerita pendek dengan benar.	Disajikan teks cerpen, peserta didik mampu menentukan struktur bagian teks cerpen dengan benar	L3 C4 Menganalisis	PG	33
34.	3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar	IX/ 1	Struktur teks dan aspek kebahasaan cerita pendek	Peserta didik mampu menelaah struktur bagian teks cerita pendek dengan benar.	Disajikan kutipan cerpen, peserta didik mampu menentukan penggunaan kebahasaan yang dominan digunakan cerpen tersebut dengan benar.	L3 C4 Menganalisis	PG	34
35.	4.5. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	IX/ 1	Simpulan Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra.	Peserta didik mampu menyimpulkan unsur pembangun karya sastra dengan benar.	Disajikan kutipan teks cerpen, peserta didik mampu menentukan penyebab konflik cerpen tersebut dengan benar.	L3	PG	35
36.	3.8. Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik,	IX/ 2		Peserta didik mampu menentukan struktur bagian teks tanggapan dengan benar.	Disajikan kutipan teks tanggapan, peserta didik mampu menentukan struktur bagian teks tanggapan dengan benar.	L3	PG	36

	sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca							
37.	3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca	IX/ 2	Identifikasi Teks Tanggapan	Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan dengan benar.	Disajikan 2 kutipan teks tanggapan, peserta didik mampu menganalisis jenis tanggapan yang sesuai dengan kutipan teks tersebut.	L3 C4 Menganalisis	PG	37
38.	4.7. Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca	IX/ 2	Simpulan Teks Tanggapan	Peserta didik mampu menyimpulkan isi teks tanggapan dengan benar.	Disajikan satu paragraf teks tanggapan, peserta didik mampu menentukan simpulan isi paragraf dengan tepat.	L3 C4 Menganalisis	PG	38
39.	3.9. Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar	IX/ 2	Inti paragraph teks diskusi.	Peserta didik mampu menentukan inti pragraf teks diskusi dengan benar	Disajikan kutipan teks diskusi, peserta didik mampu menentukan inti paragraph teks diskusi dengan benar.	L3 C4 Menganalisis	PG	39
40.	3.10. Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar	IX/2	Telaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi	Peserta didik mampu menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi dengan benar.	Disajikan kutipan teks diskusi, peserta didik mampu menentukan bagian yang merupakan argumen kontra dalam kutipan teks diskusi tersebut dengan benar.	L3 C4 Menganalisis	PG	40
41.	4.10. Menyajikan gagasan/pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan	IX/2	Menyusun teks diskusi	Peserta didik mampu menyajikan gagasan/pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam	Disajikan kutipan teks diskusi, peserta didik mampu menentukan komentar yang sesuai untuk teks diskusi tersebut dengan benar.	L3 C4 Menganalisis	PG	41

	memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, dan aspek lisan (intonasi, gesture, pelafalan)			teks diskusi dengan benar.				
42.	3.11. Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar	IX/ 2	Identifikasi isi teks cerita inspiratif	Peserta didik mampu mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif	Disajikan kutipan teks cerita inspiratif, peserta didik mampu menentukan bagian cerita yang menginspirasi pada cerpen tersebut dengan benar.	L3 C4 Menganalisis	PG	42
43.	4.11. Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar		Simpulan teks cerita inspiratif	Peserta didik mampu menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif	Disajikan kutipan teks cerita inspiratif, peserta didik mampu menentukan nilai kehidupan yang terdapat dalam cerita tersebut dengan benar.	L3 C4 Menganalisis	PG	43
44.	3.12. Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif	IX	Telaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Inspiratif	Peserta didik mampu menentukan penggunaan kata tindakan dalam teks cerita inspiratif dengan benar.	Disajikan kutipan teks cerita inspiratif, peserta didik mampu menentukan penggunaan kata tindakan dalam kutipan teks cerita inspiratif tersebut dengan benar.	L3 C4 Menganalisis	PG	44
45.	4.12 Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan	IX	Penyusunan Teks Cerita Inspiratif	Peserta didik mampu menyusun teks cerita inspiratif dengan benar.	Disajikan kutipan teks cerita inspiratif yang rumpang, peserta didik dapat menentukan kalimat untuk melengkapi rumpangan tersebut dengan tepat.	L3 C5 Mencipta	PG	45
46.	4.12 Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan	VII/2	menyusun paragraf teks ulasan	Peserta didik mampu menyusun paragraf teks ulasan yang tepat berdasarkan data bukuC6	Disajikan data buku yang lengkap dengan kelebihan dan kelemahannya, siswa dapat menyusun paragraf teks ulasan yang tepat berdasarkan data buku tersebut	L3/C5 Mencipta	Uraian	46

47.	3.12 Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca	VIII/2	menyebutkan kalimat yang berisi ajakan dan saran teks persuasi	Peserta didik mampu menyebutkan kalimat yang berisi ajakan dan saran teks persuasi	Disajikan kutipan teks persuasi yang kalimatnya diberi nomor, siswa dapat menyebutkan kalimat yang berisi ajakan dan saran dengan tepat	L3/C4 Mencipta	Uraian	47
48.	3.6 Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks cerpen	VIII/2	menentukan unsur cerpen	Peserta didik mampu menjelaskan unsur dalam kutipan cerpen	Disajikan kutipan cerpen, siswa dapat mengubah sudut pandang cerita.	L3/C5 Mencipta	Uraian	48
49.	4.12 Menulis surat (pribadi dan dinas) untuk kepentingan resmi dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan, dan isi	VII/1	Menulis surat resmi berdasarkan kaidah penulisan surat	Peserta didik mampu menggunakan kaidah Bahasa dalam penulisan surat.	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menyusun surat berdasarkan ilustrasi.	L3/C5 Mencipta	Uraian	49
50.	4.6. Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	IX/ 2	Menulis Cerpen	Peserta didik mampu mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan benar.	Disajikan potongan cerpen, peserta didik mampu melanjutkan cerita sehingga menjadi cerpen yang baik dan benar.	L3/C5 Mencipta	Uraian	50