**KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL UJI COBA UJIAN SEKOLAH
TAHUN 2022/2023**

SATUAN PENDIDIKAN : SMP KABUPATEN MAGELANG
MATA PELAJARAN : PPKn
KURIKULUM : 2013

WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : PG 45; Uraian 5
BENTUK SOAL : PG dan Uraian

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KELAS/SEMESTER	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL PENGETAHUAN	BENTUK SOAL	NO. SOAL
3.1. Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara	Menjelaskan materi sidang tidak resmi BPUPKI	VII/1	Perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara	Disajikan kutipan peristiwa dalam proses sidang BPUPKI, peserta didik dapat menyimpulkan materi sidang pertama BPUPKI	3	PG	1
3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	Menjelaskan pengertian norma kesopanan	VII/1	Norma dan Keadilan	Disajikan tabel tentang perbandingan norma yang berlaku di masyarakat, peserta didik dapat menjelaskan pengertian norma kesopanan	1	PG	2
3.3. Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945	Mengurutkan peristiwa tersebut secara berurutan berdasar waktu terjadinya	VII/1	Perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945	Disajikan urutan sejarah pembentukan UUD NRI Tahun 1945, peserta didik dapat akibat yang terjadi apabila warga Negara tidak mematuhi Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	2	PG	3

	Menganalisis akibat yang terjadi apabila warga Negara tidak mematuhi Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	VII/1	Perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945	Peserta didik dapat menganalisis akibat yang terjadi apabila warga Negara tidak mematuhi Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	1	Uraian	1
3.4. Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras, budaya dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Menganalisis arti penting keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	VII/2	Keberagaman suku, agama, ras, budaya dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Disajikan wacana, peserta didik dapat menganalisis arti penting keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	3	PG	4
	Menentukan sikap menjaga keutuhan dalam keberagaman	VII/2	Keberagaman suku, agama, ras, budaya dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Disajikan tabel pernyataan tentang sikap seorang pelajar, peserta didik dapat menentukan sikap menjaga keutuhan dalam keberagaman	2	PG	5
3.5. Menganalisis pentingnya kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat	Mendeskripsikan pelaksanaan kerjasama dalam bidang sosial politik	VII/2	Kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mendeskripsikan pelaksanaan kerjasama dalam bidang sosial politik	2	PG	6

	Menunjukkan pelaksanaan dari kerjasamadalam bidang pertahanan dan keamanan	VII/2	Kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat	Disajikan wacana, peserta didik dapat menunjukkan pelaksanaan dari kerjasama dalam bidang pertahanan dan keamanan	2	PG	7
3.6. Mengasosiasikan karakteristik daerah dalam kerangka NKRI	Menjelaskan peran daerah dalam NKRI	VII/2	Karakteristik daerah dalam kerangka NKRI	Peserta didik dapat menjelaskan peran daerah dalam NKRI	1	PG	8
	Menunjukkan perwujudan sikap dalam mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia	VII/2	Karakteristik daerah dalam kerangka NKRI	Disajikan pernyataan peserta didik dapat menunjukkan perwujudan sikap dalam mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia	2	PG	9
3.1. Menelaah kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Menganalisis konsekuensi dari kedudukan tersebut.	VIII/1	Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Disajikan kedudukan Pancasila sebagai pandangan hidup, peserta didik dapat menyimpulkan definisi pandangan hidup bangas	3	PG	10

	Menyebutkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di lingkungan masyarakat.	VIII/1	Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Disajikan wacana, peserta didik dapat menyebutkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di kehidupan	1	PG	11
3.2. Menelaah kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945, serta perundangan-undangan lainnya dalam sistem hukum Indonesia	Menunjukkan salah satu kesepakatan dasar berkaitan dengan perubahan UUD NRI Tahun 1945.	VIII/1	Kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945, serta perundangan-undangan lainnya dalam sistem hukum Indonesia	Disajikan aspek-aspek, Peserta didik dapat menunjukkan salah satu kesepakatan dasar berkaitan dengan perubahan UUD NRI Tahun 1945.	2	PG	12
	Menganalisis pentingnya perundangan hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	VIII/1	Kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945, serta perundangan-undangan lainnya dalam sistem hukum Indonesia	Disajikan sebuah berita, peserta didik dapat menganalisis pentingnya perundangan hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	3	PG	13
3.3. Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia	Menunjukkan salah satu jenis peraturan perundang-undangan.	VIII/1	Tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia	Disajikan ciri-ciri peraturan perundang-undangan, peserta didik dapat menunjukkan salah satu jenis peraturan perundang-undangan.	2	PG	14

	Menunjukkan contoh sikap positif terhadap peraturan perundangan	VIII/1	Tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia	Dsajikan contoh peraturan perundang-undangan, peserta didik dapat menunjukkan contoh sikap positif terhadap peraturan perundangan dalam berbagai lingkungan	2	PG	15
3.4. Menganalisa makna dan arti kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	Menganalisis pentingnya persatuan dan kesatuan dalam pergerakan nasional mencapai kemerdekaan.	VIII/2	Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	Disajikan wacana, peserta didik dapat menganalisis pentingnya persatuan dan kesatuan dalam pergerakan nasional mencapai kemerdekaan.	3	PG	16
	Menganalisis penyebab melemahnya semangat pemuda melaksanakan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945.	VIII/2	Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis penyebab melemahnya semangat pemuda melaksanakan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945.	3	PG	17
	Menganalisis sikap yang harus dilakukan terhadap berita hoax	VIII/2	Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis sikap yang harus dilakukan terhadap berita hoax	3	PG	18

3.5. Memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Menyimpulkan upaya melestarikan rasa kebangsaan Indonesia	VIII/2	semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menyimpulkan upaya melestarikan rasa kebangsaan Indonesia	3	PG	19
	Menentukan tujuan memahami simbol-simbol negara	VIII/2	semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Disajikan isi UU Nomor 24 Tahun 2009, peserta didik dapat menentukan tujuan memahami simbol-simbol negara	2	PG	20
	Menganalisis semangat dan komitmen yang ditunjukkan pejuang bangsa untuk keutuhan bangsa dan negara	VIII/2	Semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis semangat dan komitmen yang ditunjukkan pejuang bangsa untuk keutuhan bangsa dan negara	3	PG	21

<p>3.6. Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa</p>	<p>Menganalisis bentuk tanggung jawab menjaga kesatuan NKRI</p>	<p>VIII/2</p>	<p>Semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan</p>	<p>Peserta didik dapat menganalisis sikap dan perilaku menjaga kesatuan NKRI</p>	<p>3</p>	<p>Uraian</p>	<p>2</p>
	<p>Menunjukkan upaya mempertahankan dan menjaga jati diri dan kepribadian bangsa</p>	<p>VIII/2</p>	<p>Semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa</p>	<p>Disajikan pernyataan bahwa mempertahankan jati diri dan kepribadian bangsa merupakan kewajiban setiap warga negara, peserta didik dapat menunjukkan upaya mempertahankan dan menjaga jati diri dan kepribadian bangsa</p>	<p>2</p>	<p>PG</p>	<p>22</p>
<p>3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</p>	<p>Mendeskripsikan penerapan Pancasila dari masa ke masa</p>	<p>IX/1</p>	<p>Penerapan Pancasila dari masa ke masa</p>	<p>Disajikan sebuah wacana, peserta didik dapat menunjukkan peristiwa dan dinamika penerapan Pancasila pada awal kemerdekaan</p>	<p>2</p>	<p>PG</p>	<p>23</p>

	Menentukan contoh perwujudan nilai-nilai Pancasila	IX/1	Perwujudan nilai-nilai Pancasila	Disajikan sebuah wacana, peserta didik dapat menentukan Perwujudan nilai kemanusiaan dalam Pancasila	2	PG	24
	Mendeskrepsikan kedudukan Pancasila sebagai ideologi terbuka	IX/1	Kedudukan Pancasila sebagai ideologi terbuka	Disajikan sebuah wacana peserta didik dapat menentukan kedudukan Pancasila sebagai ideologi terbuka	2	PG	25
	Memberikan contoh perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan	IX/1	Contoh pelaksanaan Pancasila dalam berbagai kehidupan	Disajikan 4 pernyataan, peserta didik dapat memberi contoh perwujudan nilai-nilai Pancasila.dalam bidang sosial budaya	2	PG	26
3.2 Menghargai isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	Mendeskripsikan makna alinea Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	IX/1	Makna alinea Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	Disajikan bunyi alinea pertama Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, peserta didik dapat mendeskripsikan makna alinea tersebut.	2	PG	27
	Mendeskripsikan pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	IX/1	Pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	Disajikan sebuah wacana peserta didik dapat mendeskripsikan makna pokok pikiran pertama pembukaan UUD NRI Tahun 1945.	2	PG	28

	Menunjukkan sikap positif terhadap Pokok pikiran dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945.	IX/1	Sikap positif terhadap Pokok pikiran dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945.	Disajikan pokok pikiran ketiga Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, Peserta didik dapat menunjukkan sikap positif terhadap pokok pikiran ketiga tersebut.	2	PG	29
3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	Menentukan bentuk dan prinsip kedaulatan negara Indonesia.	IX/1	Bentuk dan prinsip kedaulatan negara Indonesia	Disajikan kutipan Alinea IV Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, peserta didik dapat menentukan prinsip kedaulatan negara Indonesia.	1	PG	30
	Menentukan peranan rakyat dalam pelaksanaan kedaulatan rakyat di Indonesia	IX/1	Peranan rakyat dalam pelaksanaan kedaulatan rakyat di Indonesia	Disajikan 4 pernyataan, peserta didik dapat menentukan peranan rakyat dalam pelaksanaan kedaulatan rakyat di Indonesia	3	PG	31
3.4 Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Mendeskripsikan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan.	IX/2	Makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan	Disajikan sebuah informasi peserta didik dapat mendeskripsikan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan	2	PG	32
	Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan	IX/2	Prinsip persatuan dalam keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan	Disajikan konsep wawasan nusantara, peserta didik dapat menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman Suku, Agama, Rasa, dan Antargolongan	3	PG	33

	Mendeskripsikan cara membina persatuan dan kesatuan bangsa dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan	IX/2	Cara membina persatuan dan kesatuan bangsa dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan	Disajikan wacana tentang keragaman masyarakat Indonesia, peserta didik dapat mendeskripsikan cara membina persatuan dan kesatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan	2	PG	34
	Menganalisis penyebab konflik yang terjadi dalam keberagaman masyarakat Indonesia	IX/2	Penyebab Konflik yang terjadi dalam keberagaman masyarakat Indonesia	Disajikan wacana tentang konflik yang terjadi antar pelajar, peserta didik dapat menganalisis penyebab terjadinya konflik dalam keberagaman masyarakat Indonesia	3	PG	35
3.5 Menganalisis prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Menganalisis makna harmoni dalam keberagaman masyarakat Indonesia	IX/2	Makna harmoni dalam keberagaman masyarakat Indonesia	Disajikan ilustrasi tentang keberagaman di masyarakat Indonesia, peserta didik dapat menganalisis makna harmoni dalam keberagaman di bidang sosial budaya	3	PG	36
	Menentukan akibat yang muncul dari permasalahan keberagaman masyarakat Indonesia	IX/2	Permasalahan dan akibat yang muncul dari permasalahan keberagaman masyarakat Indonesia	Disajikan 4 pernyataan peserta didik dapat menentukan akibat negatif yang muncul dari permasalahan keberagaman masyarakat Indonesia	1	PG	37
	Menunjukkan upaya pencegahan konflik dalam keberagaman yang bersifat SARA.	IX/2	Upaya pencegahan konflik dalam keberagaman yang bersifat SARA	Disajikan contoh konflik dalam masyarakat, peserta didik dapat menunjukkan upaya pencegahan konflik dalam keberagaman yang bersifat SARA.	2	PG	38

3.6 Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	Menunjukkan makna bela negara dalam konteks NKRI	IX/2	Makna bela negara dalam konteks NKRI	Disajikan deskripsi bela negara sebagaimana diatur dalam UU No 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara, peserta didik dapat menganalisis pentingnya bela negara dalam kehidupan bernegara.	2	PG	39
	Mendeskripsikan perjuangan mempertahankan NKRI	IX/2	Perjuangan mempertahankan NKRI	Disajikan gambar perjuangan mempertahankan kemerdekaan, peserta didik dapat mendeskripsikan perjuangan bangsa dalam mempertahankan NKRI	1	PG	40
	Mengidentifikasi perjuangan fisik mempertahankan NKRI	IX/2	Perjuangan fisik mempertahankan NKRI	Disajikan gambar perjuangan fisik bangsa Indonesia, peserta dapat mengidentifikasi peristiwa pada gambar tersebut	2	PG	41
	Menganalisis perjuangan diplomasi mempertahankan NKRI	IX/2	Perjuangan diplomasi mempertahankan NKRI	Disajikan 4 pernyataan Peserta didik dapat mendeskripsikan isi KMB	3	PG	42
	Menganalisis perwujudan bela negara dalam berbagai aspek kehidupan.	IX/2	Perwujudan bela negara dalam berbagai aspek kehidupan.	Disajikan sebuah wacana peserta didik dapat menganalisis perwujudan bela negara dalam berbagai aspek kehidupan	3	PG	43
	Menganalisis potensi ancaman yang dihadapi NKRI dari dalam negeri	IX/2	Potensi ancaman yang dihadapi NKRI dari dalam negeri	Disajikan ilustrasi tentang kondisi masyarakat Indonesia peserta didik dapat Menganalisis potensi ancaman yang dihadapi NKRI dari dalam negeri	3	PG	44

	Menganalisis bentuk sikap bela negara	IX/2	Bentuk sikap bela negara	Disajikan ilustrasi tentang kisah inspiratif seorang warga negara, peserta didik dapat menganalisis bentuk sikap bela negara.	3	PG	45
3.1 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	Mendeskripsikan nilai lebih demokrasi Pancasila	IX/1	Nilai lebih demokrasi Pancasila	Disajikan wacana peserta didik dapat mendeskripsikan nilai lebih demokrasi Pancasila	2	Uraian	3
3.4 Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Menunjukkan dampak negatif yang ditimbulkan dari keberagaman masyarakat Indonesia	IX/2	Menunjukkan dampak negatif yang ditimbulkan dari keberagaman masyarakat Indonesia	Disajikan deskripsi tentang keberagaman masyarakat Indonesia, peserta didik dapat menunjukkan dampak negatif yang ditimbulkan dari keberagaman masyarakat Indonesia	2	Uraian	4
3.6 Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	Menunjukkan contoh peran serta warga negara dalam pembelaan negara	IX/2	Peran serta warga negara dalam upaya pembelaan Negara	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menunjukkan contoh peran serta warga negara dalam pembelaan negara	2	Uraian	5